

Согласовано.  
Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_  
Г.Т.Нигматзянова  
Протокол №1 от 29 августа 2017 года



# Программа работы школьного ученического самоуправления “Гөлбакча”

Разработала педагог-организатор  
1 квалификационной категории  
Газизова Равиля Исмагиловна

2017-2018 учебный год

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи.....	3
Принципы реализации программы.....	3
Участники реализации программы.....	3
Сроки реализации программы.....	3
Структура программы.....	4
Содержание программы по смысловым блокам.....	5
Календарно-тематическое планирование.....	6
Заключение (предполагаемые результаты).....	10
Библиографический список.....	11

### **Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Школа - это маленькая модель общества. Если мы хотим, чтобы школьники во взрослой жизни стали инициативными людьми, то необходимо сделать их инициативными уже в школе. Если мы хотим, чтобы ребята научились быть самостоятельными, то уже в школе они должны стать самостоятельными. «только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления, где ее нет, всякое самоуправление вырождается в фикцию или игру» (С.И. Гессен) Учащиеся в школе не готовятся к будущей жизни - они уже живут в реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. По мнению Л.С. Выготского, наивысшего результата можно добиться не в индивидуальном, а в общественном характере деятельности. Результатом участия учащихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. Задача педагогов - направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобряемы и социально признаваемы.

#### **Цель и задачи школьного самоуправления.**

1. Цель - реализация права учащихся на участие в управлении школой.
2. Задачи:
  - приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
  - создание условий для получения воспитанниками опыта действий в демократическом правовом пространстве, социально значимого опыта гражданских действий;
  - ориентирование учащихся на коллективно-творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
  - воспитание ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.

#### **Принципы реализации программы:**

сотрудничества; полноты доверия; предметной деятельности; единого планирования; сменяемости актива; согласованности.

#### **Участники реализации программы:**

Программа адресована школьникам 5-11 классов.

#### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год

#### **Основные черты школьного самоуправления:**

- каждому делу - свой организатор, каждому сложившемуся направлению работы - орган детского самоуправления (совет, штаб, центр и т.д.);
- школьным лидерам и органам коллектива должны быть даны не мнимые и фиктивные, а действительные права и обязанности;
- школьное пространство стимулирует гражданскую активность воспитанников, ставит их в активную позицию творца повседневной жизни.

#### **1. Этапы реализации программы:**

##### **1 этап - организационный:**

- ✓ анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;

- ✓ формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления.

2 этап - реализация и развитие системы ученического самоуправления:

- ✓ формирование органов ученического самоуправления;
- ✓ отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- ✓ участие органов ученического самоуправления в реализации планов воспитательной работы школы и детского объединения.

3 этап: мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

**Уровни развития ученического самоуправления:**

- 1 уровень – индивидуальный
- 2 уровень-ученическое самоуправление в классе.
- 3 уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

1 уровень – индивидуальный

На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в выполнении групповых: чередование традиционных поручений.

2 уровень-ученическое самоуправление в классе.

*Задачи:*

- ✓ стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя и воспитателя;
- ✓ поддержание инициативы в вопросах общественной жизни класса;
- ✓ воспитание ответственности за порученное дело.

*Содержание:*

Каждый класс школы представлен как отдельная группа со своей символикой (название, девиз, отличительный знак). В каждой группе избирается администрация.

3 уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

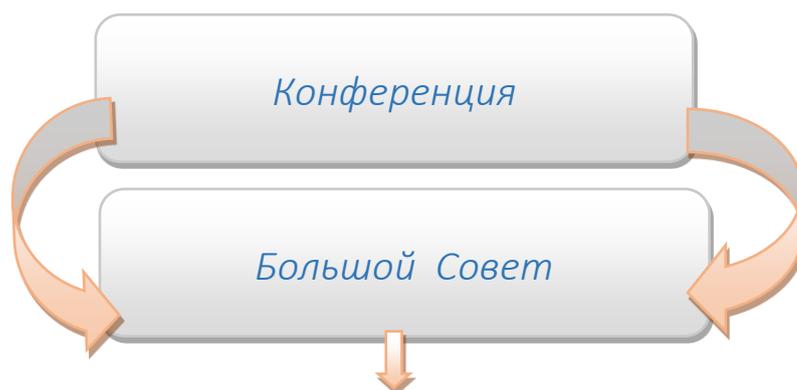
*Задачи:*

- ✓ помощь в планировании работы детского объединения;
- ✓ формирование актива школы;
- ✓ проявление инициативы в вопросах общественной жизни школы;
- ✓ помощь педагогам в проведении крупных общешкольных мероприятий.

*Содержание:*

Ученическое самоуправление третьего уровня составляют общешкольные органы самоуправления – Совет девяти, президент самоуправления и его заместитель, делегаты 5-9 классов.

**Структура школьного ученического самоуправления “Голбакча”**





### **Циклограмма работы ученического самоуправления**

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Элементы УС</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>
1	Сентябрь-октябрь	Общее собрание	Итоги работы за прошедший учебный год, принятие решений по организации деятельности на текущий год, в том числе и программ.
2	1 раз в четверть	Большой Совет	В соответствии с планом работы на год, помощь педагогам в проведении крупных общешкольных мероприятий.
3	Еженедельно	Заседание министров	В соответствии с планом работы на год.
4	В течение года	Заседание старост	Вопросы организации жизнедеятельности классного коллектива, участие в делах школы.

### **Содержание деятельности школьного самоуправления:**

1. Демократизация школы как составной части системы гражданского воспитания.
2. Социальная практика. Социальные проекты.
3. Реализация личностного потенциала в деятельности: политико-правовой; гражданско-патриотической; социально-экономической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой; экологической и т. д.
4. Познание себя через коллективно-творческое дело.

## Календарно-тематическое планирование

№ п п	Название мероприятия	Сроки	Формы работы	Участники	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления (Большого Совета, советов).	Ежегодно, в начале года	Собрание	Все члены ШУС	Большой Совет
2.	Оформление стенда ШУС, стенгазет, плакатов.	В течение года	Учеба	Министр по печати, редколлеги и отрядов	Совет по печати и информации
3.	Участие в ежегодных семинарах, конференциях, проектах, слетах, форумах, конкурсах, обмен опытом с учащимися других школ.	Согласно плану	Семинар	Все члены ШУС	Большой Совет
4.	Проведение общешкольных собраний.	Ежегодно, 4 раза в год	Общие собрания	Все члены ШУС	Президент
5.	Проведение Дня самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню учителя.	Ежегодно, октябрь	Акция, праздничный концерт	5-8 классы	Министры образования и культуры
6.	Контроль дежурства по школе.	В течение года	Соревнования по чистоте	5-8 классы	Министр порядка
7.	Участие в районных соревнованиях.	Ежегодно, согласно плану района	Школьный тур соревнований	1-11 классы	Совет спорта
8.	Театрализованное представление «Дорожное приключение»	Сентябрь	Театрализованное представление.	5 класс	Министр труда
9.	Выпуск школьной газеты «Күңелле тәнәфес»	В течение года		7 класс	Министр по печати информации
10.	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	2 раза в год	собрание	Все члены ШУС	Большой Совет
11.	«Теперь я старшеклассник». Посвящение в члены Школьного ученического самоуправления	Сентябрь	Торжественная линейка	9 класс	Президент

12.	Школьный конкурс среди учащихся «Зажги свою звезду»	Ноябрь	Конкурс	5-9 класс	Министр учебы и министр культуры
13.	Республиканский конкурс «СОК-Стань Одной Коман- дой»	Октябрь	конкурс	лидер	Президент
14.	Турнир знатоков ПДД	Октябрь	Школьн ый конкурс	5-9 классы	Министр образования
15.	«Осенние танцы» конкурс шоу.	Октябрь	праздни к	5-9 классы	Министр культуры
16.	«День матери» общешкольная мероприя- тия	Ноябрь	Праздни чный концерт	5-11 классы	Министр культуры
17.	Участие в районном туре олимпиады школьников.	Ноябрь- декабрь		4-11 классы	Министр образования
18.	Конкурс «Ученик 2018 года»	Октябрь - декабрь	конкурс	5-11 классы	Министр образования
19.	Проведение конкурса «Самый здоровый класс».	Октябрь -декабрь	конкурс	5-11 классы	Министр спорта
20.	Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию Закона от 21.07.2008 № 1539 «О мерах по профилакти- ке безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Декабрь	Меропр ития	9-11 классы	Министр порядка
21.	Организация и проведение школьных акций «Молодежь за здоровый образ жизни» (антинаркотические акции, школьные спортивные соревнования и т.п.)	Декабрь	Акция	9-11 классы	Министр спорта
22.	Новогодние праздники.	Декабрь	«Яшел чыршы» «Балмас карад	1-11 классы	Министр культуры
23.	Конкурс между классами «Классный уголок»	март	конкурс	5-11 классы	Совет внутренних дел
24.	Интеллектуально-познавательная игра «Лидер –XXI века»	Ежегодн о, 2 раза в год	Интелле ктуальна я игра	Все члены ШУС	Министр образования

25.	Подведение итогов за год. Заседание всех министров ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях	Ежегодно, декабрь, май	Заседание	Все министры ШУС	Президент Большого Совета
26.	Работа с младшими школьниками (турниры, викторины)	Еженедельно	Учебы, рейды	Все члены ШУС	Президент Большого Совета
27.	Операция «Мойдодыр» по благоустройству учебных кабинетов	январь	Акция	5-11 классы	Министр порядка
28.	Проведение спортивных игр «А, ну-ка, парни!»	Ежегодно, февраль	Спортивная игра, праздничный концерт	8,9 классы	Министр спорта, министр культуры
29.	Праздник к международному женскому дню «А ну-ка, девушки»	Ежегодно, март	Праздничный концерт	10, 11 классы	Министр культуры
30.	Проектная деятельность.	Март	Защита проектов	9-11 классы	Министр образования
31.	Поздравления ветеранов ВОВ с 23 февраля. 8 марта, 9 мая	Ежегодно, февраль, март	Акция	5-11 классы	Министр культуры, министр информации
32.	Конкурс юных чтецов в честь юбилея татарского народного писателя Фатиха Хусни.	Февраль-март	Конкурс	5-9 классы	Министр образования
33.	Конкурс патриотической песни.	Февраль	Школьный конкурс	5-11 классы	Министр культуры
34.	Районная школа актива	На каникулах, по четвертям	Собрание	Президент	Большой Совет

35.	Организация празднования Дня здоровья	Ежегодно, апрель	Эстафета	5-11 классы	Министр спорта
36.	Участие в конкурсе «Секреты дружного класса»	Ежегодно	Школьный тур	8 класс	Министр культуры
37.	Организация праздничной линейки ко Дню Победы	Ежегодно, май	Встреча с ветеранами	10,11 класс	Министр культуры
38.	Акция «Чистая неделя»	Ежегодно, апрель	Акция	5,6 класс	Делегаты от каждого класса
39.	Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории	Май	Субботник	5-11 классы	Министр труда
40.	Шефство над ветеранами и тружениками тыла	В неделю раз	Выступление агитбригад.	5-11 класс	Министр труда
41.	Участие в торжественной линейке «Последний звонок»	Ежегодно, май	Творческое-музыкальное выступление	11 класс	Министр культуры
42.	Проведение экологических акций «ЭкоВесна», Эко-отряд, вперед!»	Ежегодно, март-май	Акция	5-11 классы	Министр труда
43.	Выборы Президента Большого Совета с на следующий учебный год	Ежегодно, май	Большой Совет	Все члены ШУС	Избирательная комиссия

## **Заключение**

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности. При этом оно развивается быстрее там, где более выражена сфера интересов детей.

Важно, чтобы в коллективе развивались конкурентные отношения между различными группами, которые не только активизируют детей, но и обогащают их взаимоотношения, вносят в них здоровый дух соперничества

## **Предполагаемые результаты:**

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося; выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
- Совершенствование Самоуправления в школе - необходимого компонента современного воспитания.
- Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
- Личностный рост школьников, развитие их ответственности и самостоятельности.
- Развитие разно уровневого подхода в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.
- Раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но страны.
- Формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах.

## **Библиографический список:**

1. Сборник нормативно-правовых документов по организации работы детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Татарстан. Казань, 2015.

2. Кабуш В.Т. Ученическое самоуправление: теория и практика: Метод. пос./ В.Т. Кабуш - Минск: АПО, 2009. — 187 с.

3. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций / Учеб. пособие для студентов педагог, учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт-М, 2001. — 607 с.

## **Электронный ресурс**

1. Программа по развитию ученического самоуправления [Электронный ресурс]/ URL: <https://infourok.ru>

